



BUKU PEDOMAN



PEMILIHAN MAHASISWA BERPRESTASI

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AL-HIDAYAH
BOGOR**

KATA PENGANTAR

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan bentuk penghargaan kepada mahasiswa yang dapat memberikan dampak positif menghargai prestasi serta karya mahasiswa di kalangan perguruan tinggi.

Sejalan dengan visi, misi dan program kerja pemerintah, pengembangan kemahasiswaan diarahkan untuk mengembangkan kemandirian dan kepribadian. Relevan dengan itu, maka besar Mahasiswa Berprestasi tahun ini adalah Kemandirian dan Kepribadian Bangsa.

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor diharapkan dapat memberikan motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa dan menciptakan budaya akademik yang baik. Program ini diadakan setiap tahun dengan harapan dapat mendorong semangat para mahasiswa untuk meningkatkan kualitas dan kuantitas tugas utamanya.

Demikian panduan ini dibuat dengan harapan dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya semoga layanan dan atau dedikasi kita di bidang kemahasiswaan ini mendapat ridho dari Allah SWT.

Bogor, 05 September 2022
Wakil Ketua III,
Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum.....	1
C. Tujuan.....	2
D. Peserta	2
E. Pengertian.....	2
II. PERSYARATAN.....	3
A. Persyaratan Umum	3
B. Persyaratan Khusus	3
III. PROSEDUR PEMILIHAN	4
IV. PENILAIAN	5
A. Komponen Penilaian	5
B. Uraian Komponen Penilaian	5
1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	5
2. Karya Tulis Ilmiah.....	6
3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan.....	9
4. Bahasa Inggris/Asing.....	9
5. Kepribadian.....	10
C. Pelaksanaan Penilaian	10
V. JADWAL KEGIATAN.....	11
VI. MEKANISME PELAKSANAAN.....	11
VII. KELENGKAPAN ADMINISTRASI	11
VIII. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN	12
A. Pendanaan.....	12
B. Penghargaan	12
IX. PENUTUP.....	13
LAMPIRAN	14
Lampiran 1.....	15
Lampiran 2.....	16
Lampiran 3.....	17
Lampiran 4.....	18
Lampiran 5.....	19
Lampiran 6.....	20
Lampiran 7.....	21
Lampiran 8.....	22
Lampiran 9.....	23
Lampiran 10.....	24
Lampiran 11.....	25
Lampiran 12.....	26

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Selaras dengan program tersebut Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor berfungsi menyelenggarakan pendidikan dan melakukan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang bertujuan untuk mengembangkan potensi mahasiswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan bertanggungjawab. Perguruan tinggi secara terus-menerus mengembangkan budaya akademik agar dapat mendukung pelaksanaan proses pembelajaran yang mengarahkan mahasiswa menjadi insan cerdas komprehensif, dan kompetitif.

Mahasiswa diharapkan tidak hanya menekuni ilmu dalam bidangnya saja, tetapi juga beraktivitas untuk mengembangkan *soft skills*-nya agar menjadi lulusan yang mandiri, penuh inisiatif, bekerja secara cermat, penuh tanggung jawab dan tangguh. Kemampuan ini dapat diperoleh mahasiswa melalui pembekalan secara formal dalam kurikulum pembelajaran, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Namun, tidak semua mahasiswa mau dan mampu untuk menjadi pembelajar yang sukses. Acapkali mahasiswa dengan nilai akademik yang tinggi tidak memanfaatkan peluang untuk menggunakan waktunya dalam kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler. Sebaliknya mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan dan kegiatan pengembangan *soft skills* tidak memperoleh nilai akademik yang tinggi. Sementara itu, dalam era persaingan bebas dibutuhkan lulusan yang memiliki *hard skills* dan *soft skills* yang seimbang. Oleh karenanya di tiap perguruan tinggi perlu melakukan identifikasi mahasiswa yang berprestasi di kedua kompetensi itu dan yang terbaik perlu diberi penghargaan sebagai mahasiswa yang berprestasi.

Di dalam kerangka memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang telah berhasil mencapai prestasi tinggi, perlu diselenggarakan program pemilihan Mahasiswa Berprestasi yang dilaksanakan secara berjenjang dan bertingkat. Mahasiswa berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil dalam bidang akademik, dan aktif dalam kegiatan intra-ekstrakurikuler, berakhlak mulia dan patut dibanggakan oleh STAI Al-Hidayah Bogor. Agar pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi berjalan tertib dan lancar, maka diperlukan buku Pedoman Pemilihan Mahasiswa Berprestasi. Buku ini digunakan untuk acuan bagi STAI Al-Hidayah Bogor sebagai penyelenggara yang akan memilih para calon Mahasiswa Berprestasi, baik di tingkat sekolah tinggi maupun yang akan diajukan untuk berkompetisi di tingkat nasional.

B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.

C. Tujuan

1. Memilih dan memberikan penghargaan kepada mahasiswa yang meraih prestasi tinggi.
2. Memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan kurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler sebagai wahana menyinergikan *hard skills* dan *soft skills* mahasiswa.
3. Mendorong perguruan tinggi untuk mengembangkan budaya akademik yang dapat memfasilitasi mahasiswa mencapai prestasi yang membanggakan secara berkesinambungan.

D. Peserta

Peserta Pemilihan Mahasiswa Berprestasi adalah mahasiswa aktif di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.

E. Pengertian

Mahasiswa berprestasi adalah mahasiswa yang berhasil mencapai prestasi tinggi, baik kurikuler, kokurikuler, maupun ekstrakurikuler sesuai dengan kriteria yang ditentukan.

II. PERSYARATAN

A. Persyaratan Umum

Persyaratan umum adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta sebagai kelengkapan pemilihan mahasiswa beprestasi, yaitu:

1. Warga Negara Republik Indonesia.
2. Terdaftar sebagai mahasiswa program Diploma maupun Sarjana maksimal semester VIII dan pada saat pemilihan Mahasiswa Berprestasi di tingkat nasional belum dinyatakan lulus, serta berusia tidak lebih dari 25 tahun yang dibuktikan dengan Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) yang masih berlaku.
3. Indeks Prestasi Kumulatif (IP seluruh matakuliah yang lulus) rata-rata minimal 3,00.
4. Belum pernah menjadi finalis pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional pada tahun-tahun sebelumnya.
5. Menunjukkan dedikasi pada almamater.
6. Memenuhi kriteria pemilihan Mahasiswa Berprestasi.

B. Persyaratan Khusus

Persyaratan khusus adalah persyaratan yang harus dipenuhi oleh peserta pemilihan Mahasiswa Berprestasi, yang akan dinilai oleh tim juri sesuai dengan prestasi calon Mahasiswa Berprestasi, yaitu:

1. Rekapitulasi Indeks Prestasi per semester.
2. Karya Tulis Ilmiah yang ditulis dalam bahasa Indonesia baku.
3. Ringkasan (bukan abstrak) yang ditulis dalam bahasa Inggris.
4. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan (10 terbaik) yang dilengkapi dengan dokumen pendukung sebagai bukti.
5. Kemampuan berbahasa Arab, Inggris, dan Bahasa asing lainnya (bila ada/mampu).

III. PROSEDUR PEMILIHAN

1. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi dilaksanakan secara berjenjang mulai dari tingkat program studi, Sekolah tinggi, dan tingkat nasional.
2. Prosedur pemilihan Mahasiswa Berprestasi pada tingkat Sekolah tinggi diatur sebagai berikut:
 - a. Pada pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat program studi, dilaksanakan oleh Ketua Program Studi bersangkutan dibantu oleh Sekretaris Prodi dan LPM.
 - b. Pada pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Sekolah tinggi dilaksanakan oleh panitia yang dibentuk dan disahkan melalui SK Ketua.
 - c. Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi terbaik I dari sekolah tinggi berhak mengikuti pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional.

IV. PENILAIAN

A. Komponen Penilaian

Pemilihan Mahasiswa Berprestasi merujuk pada kinerja individu mahasiswa yang memenuhi kriteria pemilihan yang terdiri atas lima unsur, yaitu:

1. IP Kumulatif,
2. Karya tulis ilmiah beserta ringkasan,
3. Prestasi/kemampuan yang diunggulkan,
4. Kemampuan berbahasa Arab, Inggris, dan Bahasa asing lainnya (bila ada/mampu).,
5. Kepribadian.

B. Uraian Komponen Penilaian

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) adalah seluruh nilai matakuliah rata-rata yang lulus sesuai dengan aturan masing-masing perguruan tinggi dan disahkan oleh Ketua Program Studi. IPK hanya dinilai dalam proses pemilihan Mahasiswa Berprestasi sampai pemilihan tingkat perguruan tinggi.

Contoh tabel rekapitulasi IPK seperti berikut :

Nama :

Program Studi :

Semester	Tahun Akademik	Nilai IP	Jumlah SKS yang Telah Diambil
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
IPK - Total SKS			

2. Karya Tulis Ilmiah

a. Pengertian

Karya tulis Ilmiah yang dimaksud dalam pedoman ini merupakan tulisan ilmiah hasil dari **kajian pustaka** dari sumber terpercaya yang berisi **solusi kreatif** dari permasalahan yang dianalisis secara runtut dan tajam, serta diakhiri dengan kesimpulan yang relevan.

b. Tema dan Topik Tulisan

Tema pemilihan Mahasiswa Berprestasi tahun ini adalah:

“Kemandirian dan Kepribadian Bangsa”

Berikut ini beberapa topik yang dapat dijadikan acuan:

- 1) Anti Korupsi dan Anti Narkoba
- 2) Budaya Hukum
- 3) Entrepreneur dan atau Technopreneur
- 4) Hak Azasi Manusia
- 5) Kedaulatan Energi
- 6) Kedaulatan Maritim
- 7) Kedaulatan Pangan
- 8) Partisipasi Publik
- 9) Pelestarian Budaya Indonesia
- 10) Pemerataan Pembangunan
- 11) Penguatan Iptek dan Inovasi
- 12) Politik Luar Negeri Indonesia
- 13) Restorasi Sosial
- 14) Sistem Pendidikan Nasional
- 15) Tata Kelola Pemerintah dan Reformasi Birokrasi

c. Sifat dan Isi Tulisan

Sifat dan isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebagai berikut:

- 1) Kreatif dan Obyektif
 - a) Tulisan berisi gagasan yang kreatif untuk memberikan solusi suatu permasalahan yang berkembang di masyarakat dan merupakan hasil pemikiran secara divergen, terbuka, dan komprehensif.
 - b) Tulisan tidak bersifat emosional atau tidak menonjolkan permasalahan subyektif.
 - c) Tulisan didukung oleh data dan atau informasi dari sumber terpercaya.
 - d) Karya asli (bukan karya jiplakan).

2) Logis dan Sistematis

- a) Tiap langkah penulisan dirancang secara sistematis dan runtut.
 - b) Pada dasarnya karya tulis ilmiah memuat unsur-unsur identifikasi masalah, analisis-sintesis, simpulan dan rekomendasi.
- 3) Isi karya tulis ilmiah berupa gagasan atau hasil kajian pustaka.
 - 4) Isi karya tulis ilmiah tidak harus sejalan dengan bidang ilmu yang sedang ditekuni mahasiswa.
 - 5) Isi karya tulis ilmiah merupakan isu mutakhir.
 - 6) Karya tulis ilmiah belum pernah diikutsertakan dalam lomba karya tulis pada tingkat manapun kecuali pada rangkaian pemilihan Mahasiswa Berprestasi tahun ini.

d. Dosen Pendamping

Penulisan karya tulis ilmiah dianjurkan untuk didampingi oleh dosen pendamping, namun tetap menjaga keaslian pemikiran/ gagasan mahasiswa.

e. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan berisi rancangan yang teratur sebagai berikut:

1) Bagian Awal

- a) Halaman Judul (huruf kapital, mencantumkan nama penulis, nomor induk mahasiswa, perguruan tinggi asal dan logonya).
- b) Lembar Pengesahan (memuat judul, nama penulis, dan nomor induk mahasiswa) ditandatangani oleh Dosen Pendamping, dan pimpinan perguruan tinggi bidang kemahasiswaan lengkap dengan stempel perguruan tinggi, dan diberi tanggal sesuai dengan hari pengesahan.
- c) Kata Pengantar dari penulis.
- d) Daftar isi dan daftar lain yang diperlukan seperti daftar gambar, daftar tabel, dan daftar lampiran.
- e) Ringkasan terdiri atas 500–750 kata ditulis dalam Bahasa Inggris/asing yang ditulis pada lembar terpisah untuk keperluan penilaian kemampuan berbahasa Inggris/asing.

2) Bagian Inti

a) Pendahuluan

Bagian Pendahuluan berisi latar belakang dan perumusan masalah, uraian singkat mengenai gagasan kreatif yang ingin disampaikan, tujuan dan manfaat yang ingin dicapai melalui penulisan serta metode studi pustaka yang dilakukan.

b) Telaah Pustaka

Telaah Pustaka berisi uraian yang menunjukkan landasan teori dan konsep-konsep yang relevan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pendapat yang berkaitan dengan masalah yang dikaji, uraian mengenai pemecahan masalah yang pernah dilakukan.

c) Analisis dan Sintesis

Bagian ini berisi analisis-sintesis permasalahan yang didasarkan pada data dan atau informasi serta telaah pustaka untuk menghasilkan alternatif model penyelesaian masalah (solusi) atau gagasan yang kreatif.

d) **Simpulan dan Rekomendasi**

Simpulan harus konsisten dengan analisis dan sintesis pada pembahasan serta menjawab tujuan. Rekomendasi yang disampaikan berupa alternatif pemikiran atau prediksi transfer gagasan dan diseminasi gagasan atau adopsi gagasan oleh masyarakat.

3) **Bagian Akhir**

Bagian akhir memuat daftar pustaka dan lampiran jika diperlukan.

f. Tatacara Penulisan

- 1) Jumlah halaman minimal 15 halaman dan maksimal 20 halaman, menggunakan Bahasa Indonesia baku.
- 2) Naskah diketik 1,5 spasi dengan menggunakan jenis dan ukuran huruf “Times New Roman 12”, kecuali untuk ringkasan diketik satu spasi. Batas pengetikan: samping kiri 4 cm, samping kanan 3 cm, batas atas 4 cm, dan batas bawah 3 cm.
- 3) Jarak pengetikan antara Bab dan Sub-bab 3 spasi, Sub-bab dan kalimat di bawahnya 1,5 spasi.
- 4) Judul Bab diketik di tengah-tengah dengan huruf besar dan dengan jarak 4 cm dari tepi atas tanpa garis bawah. Judul Sub- bab ditulis mulai dari sebelah kiri, huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Judul anak Sub-bab ditulis mulai dari sebelah kiri dengan indensi 1 (satu) cm diberi garis bawah. Huruf pertama setiap kata ditulis dengan huruf besar (huruf kapital), kecuali kata-kata tugas, seperti yang, dari, dan. Jika masih ada subjudul dalam tingkatan yang lebih rendah, ditulis seperti pada butir (3) di atas, lalu diikuti oleh kalimat berikutnya.
- 5) Alinea baru diketik sebaris dengan baris di atasnya dengan jarak 2 spasi. Pengetikan kutipan langsung yang lebih dari 3 baris diketik 1 (satu) spasi menjorok ke dalam dan semuanya tanpa diberi tanda petik.
- 6) **Penomoran Halaman**
 - a. Bagian pendahuluan yang meliputi halaman judul, lembar pengesahan, kata pengantar, dan daftar isi memakai angka romawi kecil dan diketik sebelah kanan bawah (i, ii, dan seterusnya);
 - b. Bagian tubuh/pokok sampai dengan bagian penutup memakai angka arab dan diketik dengan jarak 3 cm dari tepi kanan dan 1,5 cm dari tepi atas (1, 2, 3, dan seterusnya);
 - c. Nomor halaman pertama dari tiap Bab tidak ditulis tetapi tetap dihitung.
- 7) Pemakaian huruf, tanda baca dan penulisan kata mengikuti Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.
- 8) **Tata Bahasa**
 - a. Fungsi tata bahasa digunakan dengan taat asas dan tegas sehingga subjek dan predikat harus selalu ada;
 - b. Penggunaan ejaan dan istilah resmi;
 - c. Bahasa yang digunakan bersih dari unsur dialek daerah, variasi bahasa Indonesia, dan bahasa asing yang belum dianggap sebagai unsur bahasa Indonesia, kecuali untuk istilah bidang ilmu tertentu.
- 9) **Daftar Pustaka**

- a. Penulisan daftar pustaka untuk buku dimulai dengan menulis nama pengarang, tahun penerbitan, judul buku, tempat terbit, nama penerbit, dan nomor halaman.
- b. Penulisan daftar pustaka untuk jurnal dimulai dengan nama penulis, tahun, judul tulisan, nama jurnal, volume, dan nomor halaman.
- c. Penulisan daftar pustaka yang diperoleh dari internet ditulis alamat lamannya.

3. Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

Prestasi/kemampuan unggulan yang diraih selama menjadi mahasiswa khususnya kegiatan ko dan ekstrakurikuler yang mendapatkan pengakuan dan atau penghargaan yang berdampak positif pada perguruan tinggi dan masyarakat. Prestasi yang dimaksud bukan sekadar berpartisipasi pada kegiatan tertentu, tetapi menjadi penggerak/motivator/pemberdaya masyarakat, juara/finalis atau sekurang-kurangnya mendapatkan predikat tertentu. Jumlah prestasi yang diunggulkan maksimal 10 jenis. Penulisannya sesuai format berikut.

Tabel Data Prestasi/Kemampuan Yang Diunggulkan

No	Prestasi/Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/Penghargaan/Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi/Event	Individu/Kelompok	Tingkat
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
dsb.						

Keterangan:

- (1) Sudah jelas
- (2) Isikan 10 judul/nama prestasi yang diunggulkan mulai dari yang dinilai terbaik
- (3) Isikan: hasil pencapaian, contoh: juara I; hasil penghargaan, contoh: piagam penghargaan; hasil pengakuan, contoh: diundang untuk tampil di Istana Negara
- (4) Sudah jelas
- (5) Isikan lembaga / individu yang memberikan
- (6) Sudah jelas
- (7) Isikan salah satu: Internasional / Regional / Nasional / Provinsi dengan menjelaskan secara ringkas tentang kegiatan, penyelenggara, jumlah dan distribusi asal peserta di lembar terpisah.

4. Bahasa Arab/Inggris/Asing

Penilaian bahasa Arab/Inggris/asing dilakukan melalui dua tahap yaitu (1) penulisan **ringkasan (bukan abstrak)** berbahasa Arab/Inggris/asing dari karya tulis ilmiah, dan (2)

presentasi dan diskusi dalam bahasa Arab/Inggris/asing. Ringkasan berisi latar belakang, rumusan masalah, metodologi, hasil dan simpulan. Ringkasan terdiri atas 500–750 kata, ditulis dengan menggunakan 1,5 spasi di kertas berukuran A4.

Penulisan ringkasan bertujuan untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menulis berbahasa Inggris/asing. Presentasi dengan topik tertentu yang dilanjutkan dengan diskusi bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam berkomunikasi lisan.

5. Kepribadian

Kisi-kisi penilaian terdiri atas: sikap sesuai dengan prestasi yang dicapai, cenderung berpikiran maju, dan tidak menunjukkan perilaku yang tidak patut. Hasil penilaian kepribadian tidak dikuantifikasikan, tetapi dijadikan syarat untuk menentukan kepatutan sebagai Mahasiswa Berprestasi.

C. Pelaksanaan Penilaian

Unsur-unsur yang dinilai pada seleksi di perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah adalah sebagai berikut:

- 1) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), dengan bobot 20%;
- 2) Karya tulis ilmiah yang terdiri atas nilai tulisan dan presentasi, dengan bobot 30%;
- 3) Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan, dengan bobot 25%; dan
- 4) Bahasa Inggris, dengan bobot 25%.

V. JADWAL KEGIATAN

Jadwal kegiatan tentatif adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Bulan Pada Tahun Anggaran									Keterangan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Penyusunan pedoman										
2	Sosialisasi program										
3	Pemilihan tingkat perguruan tinggi dan Kopertis Wilayah										Disesuaikan dengan agenda PT
4	Pengiriman data calon Mahasiswa Berprestasi & berkas elektronik				11	29					http://Mahasiswa Berprestasi.dikti.go.id
5	Penilaian nasional tahap awal (<i>Desk Evaluation</i>)						4-6				
6	Pengumuman & Undangan untuk Finalis Mahasiswa Berprestasi						12				Pemberitahuan melalui surat dan laman
7	Masukan publik						13	1			
8	Penilaian nasional (tahap akhir)							2-4			Seleksi secara lengkap
9	Pengumuman Mahasiswa Berprestasi tingkat nasional							4			

VI. MEKANISME PELAKSANAAN

1. Penyebaran Informasi.
2. Pemilihan Mahasiswa Berprestasi tingkat Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.
3. Pengiriman daftar nama, kelengkapan administrasi dan karya tulis ke tingkat nasional.
4. Pemilihan tingkat nasional tahap awal.

VII. KELENGKAPAN ADMINISTRASI

Kelengkapan administrasi untuk proses pemilihan Mahasiswa Berprestasi yaitu data yang diperlukan sebagai bahan penilaian. Semua salinan bukti kegiatan penunjang harus dilampirkan dan disusun secara berurutan. Dokumen yang harus disiapkan untuk seleksi tahap awal adalah sebagai berikut:

1. Surat pengantar dari Rektor yang menyatakan penghargaan dan kebanggaan terhadap prestasi mahasiswa yang disusulkan.
2. Biodata mahasiswa.

3. Karya tulis.
4. Abstrak berbahasa Inggris 2 halaman.
5. Formulir isian kegiatan intra dan ekstrakurikuler serta dokumen pendukungnya.

VIII. PENDANAAN DAN PENGHARGAAN

A. Pendanaan

Pendanaan penyelenggaraan pemilihan Mahasiswa Berprestasi dibebankan kepada RAPBK Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor sesuai dengan usulan tahun anggaran yang berlaku.

B. Penghargaan

Mahasiswa yang terpilih sebagai Mahasiswa Berprestasi akan diberikan penghargaan berupa:

1. Piagam Penghargaan Mahasiswa Berprestasi tingkat sekolah tinggi akan diberikan oleh Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.
2. Mahasiswa Berprestasi tingkat sekolah tinggi akan diberikan dana pembinaan prestasi oleh Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor
3. Penghargaan dari sekolah tinggi diatur oleh kebijakan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.
4. Bagi mahasiswa yang memperoleh Juara I akan diikutkan seleksi mahasiswa berprestasi tingkat nasional.

IX. PENUTUP

Pelaksanaan pemilihan Mahasiswa Berprestasi merupakan salah satu upaya untuk mendorong tumbuh-kembangnya kegiatan akademik yang baik sebagai bagian dari upaya menegakkan dan mengembangkan budaya akademik di lingkungan perguruan tinggi khususnya pengembangan budaya berkompetisi dan berprestasi.

LAMPIRAN

LAMPIRAN I

**Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Berprestasi
Tingkat Sekolah Tinggi**

Nama :

Jurusan/Prodi :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	IP Kumulatif : $\frac{IPK}{4} \times 100 \times 20\%$	
2	Karya tulis ilmiah : $\frac{Nilai\ tulisan + Nilai\ Prestasi}{Nilai\ tertinggi\ peserta} \times 100 \times 30$	
3	Prestasi/Kemampuan yang Digunakan : $\frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ tertinggi\ peserta} \times 100 \times 25\%$	
4	Bahasa Inggris : $\frac{Nilai\ yang\ diperoleh}{Nilai\ tertinggi\ peserta} \times 100 \times 25\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

Bogor, 2022

Ketua Penilai,

.....

LAMPIRAN 2

Formulir Penilaian
Naskah Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal

Nama Peserta :

Jurusan/Prodi :

Perguruan Tinggi :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1.	Topik yang dikemukakan: Penulisan dan kesesuaian judul dengan tema, topik yang dipilih dan isi karya tulis Aktualitas topik dan fokus bahasan yang dipilih	10 (5) (5)		
2.	Mutu Gagasan: <ul style="list-style-type: none"> • Kreatif, inovatif dan bermanfaat bagi masyarakat • Keaslian gagasan • Kejelasan pengungkapan ide, sistematika pengungkapan ide 	30 (10) (10) (10)		
3.	Data dan sumber informasi: <ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian informasi dengan acuan yang digunakan • Keakuratan data dan informasi 	15 (8) (7)		
4.	Analisis, Sintesis, dan Simpulan <ul style="list-style-type: none"> • Kemampuan menganalisis dan mensintesis • Kemampuan menyimpulkan bahasan • Kemampuan memprediksi dan mentransfer gagasan untuk dapat diadopsi 	30 (10) (10) (10)		
5.	Format Makalah: <ul style="list-style-type: none"> • Tata tulis: ukuran kertas, tipografi, kerapihan ketik, tata letak, jumlah halaman • Penggunaan Bahasa Indonesia baku 	15 (8) (7)		
	SKOR TERBOBOT TOTAL	100		

Bogor, 2022

Juri,

Catatan :

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot x nilai skor
3. Bobot KI: 60%

LAMPIRAN 3

Formulir Penilaian Presentasi Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Berprestasi Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir

Nomor Peserta :

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

No	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor	Skor terbobot
1	Penyajian:	40		
	• Sistematika penyajian dan isi	(10)		
	• Alat bantu	(10)		
	• Penggunaan bahasa tutur yang baku	(10)		
	• Cara presentasi (sikap)	(5)		
	• Ketepatan waktu	(5)		
2	Tanya jawab:	60		
	• Ketepatan dan kecepatan jawaban	(40)		
	• Cara menjawab	(20)		
SKOR TERBOBOT TOTAL		100		

Bogor, 2022

Juri,

Catatan :

1. Nilai skor yang diberikan berkisar dari 4 sampai dengan 10
2. Skor terbobot = bobot x nilai skor
3. Bobot KI: 40%

LAMPIRAN 4

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Tempat/Tanggal Lahir :
Program Studi :
Jurusan :
Perguruan Tinggi :
Judul Karya Ilmiah :
.....

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya sampaikan pada kegiatan Pemilihan Mahasiswa Berprestasi ini adalah benar karya saya sendiri atau bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari ditemukan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya sampaikan bukan karya saya sendiri/plagiasi, saya bersedia menerima sanksi dalam bentuk pembatalan predikat Mahasiswa Berprestasi.

Bogor, 2022

Yang menyatakan

Meterai 10.000

LAMPIRAN 5

**Formulir Penilaian Tahap Awal Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan
Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional**

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

No	Prestasi/ Kemampuan yang diunggulkan	Pencapaian/ Penghargaan/ Pengakuan	Tahun Perolehan	Lembaga Pemberi/ Event	Individu /Klp	Tingkat	Nilai	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
	Total							

Bogor, 2022

Juri

.....

LAMPIRAN 6

Formulir Penilaian Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan

a. Pencapaian

Tingkat	Pencapaian	Sesuai Bidang		Bidang Lainnya	
		Individu	Kelompok	Individu	Kelompok
Internasional	Juara I	10	5	7	3,5
	Juara 2	8	4	5	2,5
	Juara 3	4	2	3	1,25
Regional	Juara I	8	4	5	2,5
	Juara 2	6	3	4	2
	Juara 3	3	1,5	2	1
Nasional	Juara I	6	3	4	2
	Juara 2	4	2	3	1,5
	Juara 3	2	1	1,5	0,75
Provinsi	Juara I	4	2	3	1,5
	Juara 2	2	1	1,5	0,75
	Juara 3	1	0,5	0,5	0,25

Catatan:

Apabila ditemukan pencapaian juara umum akan diberikan penambahan nilai 2 setelah perhitungan kumulatif.

b. Penghargaan/Pengakuan

Tingkat	Individu	Kelompok
Provinsi	2	1
Nasional	4	2
Regional	6	3
Internasional	8	4

LAMPIRAN 7

Formulir Penilaian Tahap Akhir Prestasi/Kemampuan yang Diunggulkan Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional

Nomor Peserta :
Nama Peserta :
Perguruan Tinggi :

No	Komponen Penilaian	Bobot	Skor *)	Skor Terbobot
1	Sikap	5		
2	Cara menjawab	10		
3	Wawasan **	15		
4	Klarifikasi	20		
Total Nilai (maksimal 500)				

*) Skor maksimal 10

***) Wawasan kebangsaan, wawasan sesuai disiplin ilmu dan wawasan yang terkait dengan kemampuan/prestasi yang diunggulkan

Bogor, 2022
Juri

.....

LAMPIRAN 8

Formulir Penilaian Bahasa Arab/Inggris/Asing Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal (Penilaian terhadap Ringkasan Karya Tulis)

Nama Peserta :

Jurusan/Prodi :

Perguruan Tinggi :

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Content	5-25	
2	Organization	5-25	
3	Vocabulary	5-20	
4	Language Use	5-20	
5	Mechanics	3-10	
	Total Nilai: (Maksimal 100)		

Catatan:

Video yang diunggah sebagai referensi tambahan

Bogor, 2022

Juri

.....

LAMPIRAN 9

Formulir Penilaian Bahasa Arab/Inggris/Asing Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir (Penilaian terhadap Presentasi)

Nomor Peserta :

Nama Peserta :

Perguruan Tinggi :

No	Komponen Penilaian	Sebaran Nilai	Nilai
1	Grammar	5-25	
2	Accuracy	5-25	
3	Fluency	5-20	
4	Pronunciation	5-20	
5	Overall Performance	3-10	
	Total Nilai: (Maksimal 100)		

Bogor, 2022

Juri

.....

LAMPIRAN 10

**Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Awal**

Nama :

Jurusan/Prodi :

Perguruan Tinggi :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah :	
	$\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai Juri yang menilai} \times 400} \times 100 \times 40\%$	
2	Prestasi/kemampuan yang diunggulkan :	
	$\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai Juri yang menilai} \times \text{Max (nmp)}} \times 100 \times 30\%$	
3	Bahasa Arab/Inggris/asing	
	$\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Nilai Juri yang menilai} \times \text{Max (nmp)}} \times 100 \times 30\%$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

Bogor, 2022

Ketua Penilai

.....

LAMPIRAN 11

**Rekapitulasi
Penilaian Mahasiswa Berprestasi Tingkat Nasional Tahap Akhir**

Nama :
 Jurusan/Prodi :
 Perguruan Tinggi :

No.	Komponen yang Dinilai	Nilai
1	Karya tulis ilmiah : $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times 600} \times 100 \times 60\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \times 40\% \right)$	
2	Prestasi/kemampuan yang diunggulkan : $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri} \times \text{Max (nmp)}} \times 100 \times 30\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \times 30\% \right)$	
3	Bahasa Inggris/asing $\left(\left(\frac{\sum \text{Nilai yang diperoleh}}{\sum \text{Juri yang menilai} \times \text{Max (nmp)}} \times 100 \times 30\% \right) + (\text{Nilai thp awal terbobot}) \times 30\% \right)$	
Total Nilai : (maksimal 100)		

Catatan :

nmp = Nilai Murni Populasi

Bogor, 2022

Ketua Penilai

.....

LAMPIRAN 12

**FORMULIR PENDAFTARAN PESERTA PEMILIHAN MAHASISWA
BERPRESTASI TINGKAT NASIONAL 2015**

1. Judul Karya Ilmiah	
2. Nama Lengkap	
3. NIM	
4. Jenis Kelamin	Laki-laki / Perempuan *)
5. Tempat/tanggal lahir	
6. Alamat lengkap	
7. Handphone	
8. Email	
9. Jenjang	Sarjana
10. Program Studi	
11. Jurusan	
12. Perguruan Tinggi	
13. Semester	
14. IPK	

Bogor, 2022

Pimpinan Perguruan Tinggi Bidang

Kemahasiswaan/Calon Peserta, Koordinator Kopertis Wilayah*)

.....
NIP.

.....
NIM.

*) Pilih yang sesuai