



# **PEDOMAN PEMILIHAN DOSEN TELADAN**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-HIDAYAH  
BOGOR**

**2020/2021**

## **TIM PENYUSUN**

### **Pengarah:**

Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I. (Ketua STAI Al-Hidayah)

### **Penanggung Jawab:**

Ketua LPM : Dr. M. Hidayat Ginanjar, M.Pd.I.

Sekretaris : Saefullah, SH.

### **Tim Penyusun**

Dr. Fachri Fachrudin, M.E.I

Dr. Sujian Suretno, M.M.

Muhamad Priyatna, M.Pd.I.

Aceng Zakaria, MA.Hum.

Rumba Triana, M.Pd.I.

Sarifudin, M.Si.

Heriyansyah, M.Si.

Muslim, M.M.

Apud Saputra, S.Pd.I.

## KATA PENGANTAR

Pemilihan dosen teladan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor yang diselenggarakan tahun akademik 2020/2021 pemilihannya mengikutsertakan seluruh dosen sebagai bentuk apresiasi terhadap prestasi dosen yang selama ini belum terakomodir secara proporsional.

Sehubungan dengan itu diperlukan Pedoman Pemilihan Dosen Teladan, dan alhamdulillah panitia pemilihan dosen teladan telah menyusun pedoman untuk menyeleksi dan melakukan penilaian secara komprehensif tentang program yang dimaksud. Selain itu pedoman ini juga berisi tentang mekanisme dan tata cara pemilihan seperti penyerahan dokumen karya prestatif, persyaratan, dan beberapa data/ informasi yang dikirim oleh Panitia kepada Ketua STAI Al-Hidayah Bogor.

Dengan demikian, semua dosen maupun pihak penyelenggara pemilihan dosen teladan di STAI Al-Hidayah Bogor diharapkan dapat memahami pedoman ini dengan lebih jelas dan lebih mudah untuk direalisasikan.

Dengan diadakannya Pemilihan Dosen Teladan ini, setiap dosen diharapkan terdorong untuk memiliki prestasi tinggi dalam pelaksanaan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi khususnya di STAI Al-Hidayah. Selain itu, buku pedoman ini dapat menjadi informasi yang berharga bagi STAI Al-Hidayah Bogor untuk menentukan prioritas pengembangan SDM dosen menuju daya saing Perguruan Tinggi berbasis keunggulan lokal maupun nasional.

Semoga dengan diterbitkannya buku pedoman ini menjadi acuan dalam penyelenggaraan pemilihan dosen teladan di STAI Al-Hidayah Bogor sehingga terlaksana dengan baik.



Bogor, 27 Agustus 2020  
Ketua STAI Al-Hidayah,

**Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110107101

## DAFTAR ISI

<b>TIM PENYUSUN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Dasar Hukum .....	2
C. Tujuan .....	3
D. Peserta .....	3
E. Pengertian .....	4
<b>BAB II PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN</b> .....	5
A. Persyaratan .....	5
B. Proses Pemilihan .....	6
C. Proses Pemilihan .....	8
<b>BAB III PENILAIAN</b> .....	9
A. Komponen Penilaian .....	9
B. Proses Penilaian .....	9
C. Mekanisme Pemilihan Dosen Teladan .....	11
<b>BAB IV RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN</b> .....	12
<b>BAB V PENGHARGAAN DAN PEMBIAYAAN</b> .....	13
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	15
<b>Lampiran:</b>	
A. Formulir Pemilihan Dosen Teladan .....	16
B. Formulir Karya Tridharma Perguruan Tinggi .....	17

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

STAI Al-Hidayah Bogor merupakan sub sistem pendidikan tinggi yang mencakup program Diploma dan Sarjana yang diselenggarakan oleh Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia. Setiap Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) khususnya Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu unsur dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi adalah dosen. Dosen merupakan tenaga akademik yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Berdasarkan Undang-undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Pasal 51 Ayat (1) Butir b, bahwa dosen berhak mendapatkan promosi dan penghargaan sesuai dengan kinerja akademiknya.

Sistem penghargaan terkait dengan aspirasi dan motivasi di kalangan dosen ini diharapkan menjadi salah satu cara dalam mengembangkan manajemen akademik di masing-masing Program Studi. Selain itu sistem penghargaan akan merupakan salah satu unsur penting dan memiliki peran dalam menumbuh-kembangkan suasana akademik yang pada akhirnya dapat mempercepat perkembangan masyarakat ilmiah masa kini dan masa depan sesuai dengan yang diharapkan. Sistem penghargaan ini harus sejalan dan sesuai dengan

harkat dan martabat dosen sebagai penggali dan pengembang ilmu, teknologi, dan seni serta budaya, peneliti dan pengabdian pada masyarakat.

Merujuk pada pemikiran di atas, sudah selayaknya pemberian penghargaan diberikan kepada dosen yang memiliki prestasi yang dibanggakan oleh STAI Al-Hidayah dalam bidang Tridharma Perguruan Tinggi. Semoga pemberian penghargaan kepada dosen yang berprestasi akan terus mendorong kinerja dosen untuk berkarya lebih kreatif dan produktif. Dengan demikian prestasi yang semakin produktif itu diharapkan dapat mendorong tercapainya tujuan pengembangan sistem pendidikan tinggi khususnya, dan pembangunan nasional pada umumnya.

## **B. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah No. 17 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
7. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan

Perguruan Tinggi;

8. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama.
9. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 15 Tahun 2014 tentang Perubahan Bentuk Perguruan Tinggi Keagamaan.
10. Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **C. Tujuan**

Tujuan pemilihan dosen teladan adalah:

1. Memberi pengakuan kepada dosen yang secara nyata dan luar biasa melakukan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi yang hasilnya dapat dibanggakan bagi kemajuan peningkatan kualitas akademik dan kelembagaan.
2. Meningkatkan motivasi secara berkelanjutan di kalangan civitas akademika untuk bekerja lebih keras dan lebih cerdas dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi serta meningkatkan produktivitas Perguruan Tinggi;
3. Menciptakan suasana akademik yang mengarah kepada terwujudnya kepribadian ilmuwan yang terpuji, semangat pengabdian dan dedikasi di bidang pendidikan tinggi;
4. Menumbuhkan kebanggaan di kalangan dosen terhadap profesinya.

### **D. Peserta**

Peserta pemilihan Dosen Teladan adalah dosen pada Program Studi yang berada di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Al-

Hidayah Bogor yang memiliki disiplin ilmu *Islamic Studies*, *Science Tech* dan *Humaniora*.

#### **E. Pengertian**

1. STAI Al-Hidayah Bogor merupakan lembaga pendidikan tinggi keagamaan Islam Swasta berbadan hukum Yayasan Islam Al-Huda Bogor Indonesia di bawah pengawasan dan pembinaan Koordinator Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (KOPERTAIS) Wilayah II Jawa Barat.
2. Dosen Teladan adalah dosen yang dalam setiap tahunnya memiliki prestasi akademik dan karya yang monumental dan bermanfaat serta dapat dibanggakan oleh STAI Al-Hidayah Bogor, serta diakui pada skala Nasional atau Internasional.



## **BAB II**

### **PERSYARATAN DAN PROSES PEMILIHAN**

#### **A. Persyaratan**

1. Dosen Tetap STAI Al-Hidayah;
2. Memiliki NIDN;
3. Diusulkan secara tertulis oleh Ketua Prodi;
4. Belum pernah mendapatkan penghargaan sebelumnya;
5. Memiliki pangkat akademik Asisten Ahli, Lektor, dan Lektor Kepala;
6. Tidak sedang menjalani hukuman disiplin pegawai;
7. Dosen yang memiliki Karya Prestasi Unggul dalam bidang:
  - a. **Pendidikan dan Pembelajaran** antara lain dalam bentuk:
    - 1) Kehadiran mengajar 100%
    - 2) Kelengkapan administrasi
    - 3) Ketepatan waktu memberikan nilai hasil studi mahasiswa
    - 4) Menulis buku bahan ajar
    - 5) Metode/model pemotivasian pembelajaran kepada mahasiswa
    - 6) Hal lain yang relevan dengan 2 (dua) darma lainnya.
  - b. **Penelitian**, antara lain dalam bentuk:
    - 1) Melaksanakan penelitian
    - 2) Menulis dan melaporkan buku hasil penelitiannya
    - 3) Mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal ilmiah terakreditasi nasional (diutamakan terindeks Sinta 2 sebagai

penulis pertama)

- 4) Mempublikasikan artikel pada jurnal internasional bereputasi
- 5) Memiliki Hak atas Kekayaan Intelektual;
- 6) Karya tulis ilmiah yang disajikan pada seminar-seminar ilmiah di tingkat Nasional/internasional;
- 7) Hal lain yang relevan dengan 2 (dua) darma lainnya.

c. **Pengabdian pada Masyarakat** antara lain dalam bentuk:

- 1) Mengembangkan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat;
- 2) Pelatihan/penyuluhan/ceramah kepada masyarakat;
- 3) Melaporkan hasil karya pengabdian kepada masyarakat;
- 4) Melakukan diseminasi temuan-temuan baru;
- 5) Mempublikasikan hasil PkM pada Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat;
- 6) Hal lain yang relevan dengan dua darma lainnya.

## **B. Proses Pemilihan**

Pemilihan dosen teladan dilakukan melalui dua tingkat, yaitu:

### 1. Tingkat Program Studi

- a. Dosen yang berprestasi, secara individu dapat mengajukan diri dengan persetujuan/rekomendasi pimpinan Program Studi.
- b. Pemilihan dosen teladan pada tingkat program studi cara pemilihannya diserahkan pada kebijakan masing-masing Ketua Program Studi;
- c. Ketua Program Studi dapat mengusulkan maksimal dua orang

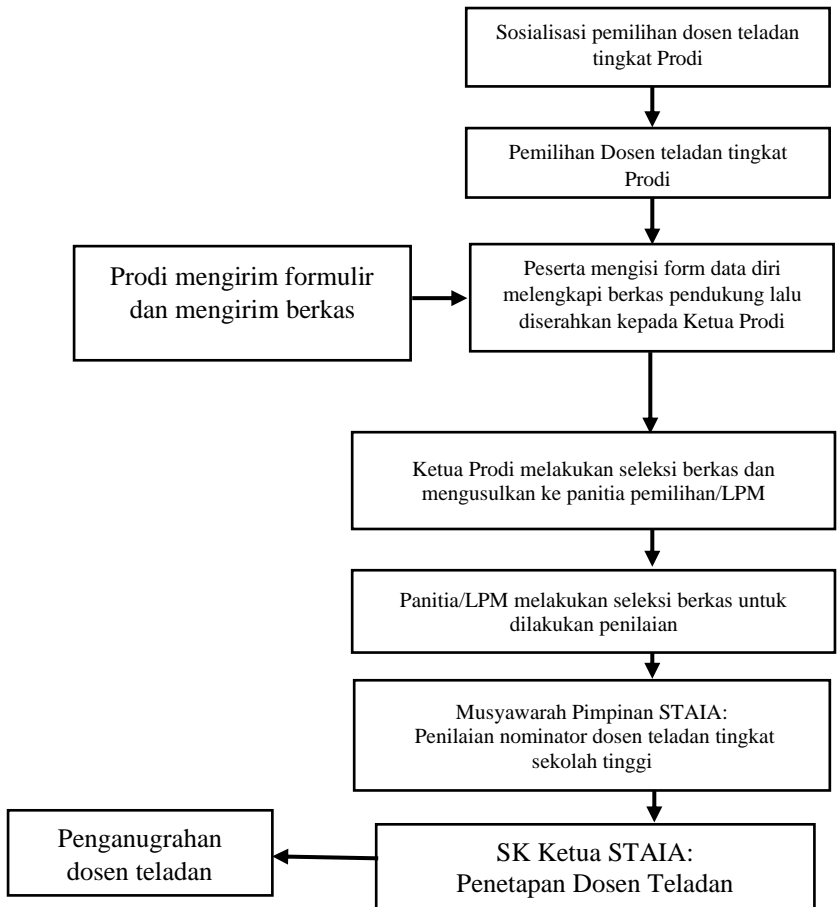
dosen dari disiplin ilmu yang berbeda.

d. Nominator dosen teladan ditetapkan dengan hasil musyawarah pimpinan program studi.

## 2. Tingkat Sekolah Tinggi

Di tingkat Sekolah Tinggi dilakukan dua tahap seleksi, yaitu tahap seleksi berkas dan tahap penilaian terbuka yang dilakukan melalui musyawarah unsur pimpinan. Pemilihan tahap seleksi berkas dilakukan berdasarkan hasil penilaian dokumen yang dikirim ketua Program Studi ke panitia dalam hal ini Lembaga Penjaminan Mutu (LPM). Pada tahap kedua, dosen yang lolos seleksi di tingkat program studi akan diadakan penilaian secara komprehensif dan terbuka di tingkat sekolah tinggi melalui musyawarah pimpinan untuk dilakukan penilaian dan kelayakan sebagai dosen teladan pada tingkat sekolah tinggi.

### C. Mekanisme Pemilihan Dosen Teladan



## **BAB III PENILAIAN**

### **A. Komponen Penilaian**

Komponen penilaian dosen teladan mencakup:

#### **1. Karya Prestasi**

Karya prestasi dituliskan dalam format tabel sebagaimana tercantum dalam buku pedoman pada **Lampiran 2**.

#### **2. Karya Tridharma Perguruan Tinggi**

Kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dinilai berdasarkan karya yang dihasilkan dalam kurun waktu satu tahun akademik terakhir. Karya Tridharma Perguruan Tinggi dapat dituliskan dalam formulir sebagaimana tercantum pada **Lampiran 2**.

### **B. Proses Penilaian**

Proses penilaian dilakukan dengan ketentuan berikut:

#### **1. Dokumen yang harus Dikirim**

Dokumen yang dikirim oleh Ketua Prodi terdiri atas:

- a. Karya prestasi yang ditulis dalam tabel lampiran 2;
- b. Daftar karya Tridharma Perguruan Tinggi dan unsur penunjang selama satu tahun akademik terakhir, disertai dengan bukti yang relevan (Lampiran 2);
- c. Surat Keputusan Ketua tentang pemenang Dosen Teladan tahun 2020/2021 di STAI Al-Hidayah Bogor.

#### **2. Penilaian Seleksi Berkas**

Penilaian Seleksi Berkas dilakukan terhadap semua berkas/dokumen yang masuk ke STAI Al-Hidayah Bogor. Peserta yang

lolos seleksi berkas akan di undang oleh Ketua Program Studi untuk mengikuti penilaian tingkat sekolah tinggi.

Nilai kumulatif dosen teladan mencakup komponen:

- a. Karya Prestasi : 60%
- b. Karya Tridharma PT : 40%

Bobot penilaian Tridharma Perguruan Tinggi dan penunjang sebagai berikut:

- a. Pendidikan dan Pembelajaran : 35%
- b. Penelitian : 45%
- c. Pengabdian pada masyarakat : 10%
- d. Kegiatan penunjang tridharma : 10%

### **3. Penilaian Seleksi Tingkat Sekolah Tinggi**

Penilaian seleksi tingkat sekolah tinggi dilakukan terhadap dosen yang terpilih pada tingkat program studi. Penilaian pada seleksi tingkat sekolah tinggi meliputi, antara lain:

- a. Darma pendidikan dan pengajaran;
- b. Darma penelitian, dan;
- c. Darma pengabdian pada masyarakat

Hasil penilaian seleksi dosen teladan oleh tim penilai pusat/tingkat sekolah tinggi tahun akademik 2020/2021 akan diumumkan oleh Ketua STAI Al-Hidayah Bogor **bulan Agustus 2021**.

### **C. Cara Penyampaian Dokumen Pemilihan**

Tatacara penyampaian dokumen pemilihan adalah sebagai berikut:

1. Ketua Prodi mengusulkan nominasi dosen teladan dari masing-masing dosennya sebanyak 2 orang kepada tim penilai pusat yang dimanahkan ketua STAI Al-Hidayah kepada LPM paling lambat tanggal **10 Agustus 2021**;
2. Masing-masing peserta yang diusulkan ketua program studi sebagai dosen teladan menyerahkan dokumen pelaksanaan Tridharma dan mengisi form yang sudah disediakan untuk dilakukan penilaian oleh panitia/tim penilai sekolah tinggi;
3. Dokumen Tridharma dan form yang sudah dilengkapi oleh akan dinilai oleh tim penilai sekolah tinggi paling lambat tanggal **15 Agustus 2021**;

**BAB IV**  
**RINCIAN DAN JADWAL KEGIATAN**

**A. 1-10 Agustus 2021**

1. Pengajuan usulan Dosen Teladan;
2. Penyerahan dokumen dosen berprestasi dan isian form data diri nominator dosen teladan.

**B. 11-15 Agustus 2021**

1. Penilaian berkas pelaksanaan Tridharma dari para nominator dosen teladan;
2. Pengumuman hasil keputusan tim penilai pusat tentang Dosen Teladan tingkat sekolah tinggi tanggal 27 Agustus 2021 yang telah diputuskan oleh Ketua STAI Al-Hidayah;
3. Penganugerahan piagam dosen teladan oleh Ketua STAI Al-Hidayah pada akhir bulan Agustus 2021.



## **BAB V**

### **PENGHARGAAN DAN PEMBIAYAAN**

#### **A. Penghargaan**

Penghargaan kepada Dosen Teladan akan diberikan oleh:

1. Ketua STAI Al-Hidayah berupa :
  - a. Piagam Penghargaan, dan
  - b. Hadiah lainnya.
2. Dosen Teladan Pemenang I, II dan III akan menerima penghargaan dari Ketua STAI Al-Hidayah.

#### **B. Pembiayaan**

Penyaluran dan pencairan dana hadiah pemilihan dosen berprestasi dilakukan melalui tahapan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Surat Keputusan pemberian dana hadiah pemilihan dosen teladan yang sudah ditandatangani oleh Kuasa Pengguna Anggaran;
2. Pejabat Pembuat Komitmen menerbitkan Surat Perintah Pencairan (SPP);
3. Berdasarkan SPP yang dilampiri dengan surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi tentang penetapan penerima dana hadiah pemilihan dosen teladan *by name by address* dan daftar nominatif penerima hadiah/penghargaan.
4. Berdasarkan SPP yang sudah diterbitkan oleh Ketua STAI Al-Hidayah sebagai Pejabat Pembuat Komitmen, maka pihak yang ditunjuk oleh Ketua STAI untuk mentransfer dana kepada rekening penerima hadiah sesuai dengan surat keputusan yang disampaikan;

5. Setelah dana masuk ke rekening penerima hadiah, maka dana bantuan tersebut dapat langsung digunakan;

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Buku Pedoman Pemilihan Dosen teladan merupakan acuan bagi seluruh dosen dan civitas akademik serta panitia penyelenggara di tingkat Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Hidayah Bogor.

Hal-hal yang belum diatur dalam pedoman ini akan diadakan penyempurnaan dan disosialisasikan dalam forum dosen STAI Al-Hidayah.

Buku pedoman pemilihan dosen teladan ini tentunya masih banyak ditemukan kekurangan disana-sini, sehingga masukan dan saran sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kesempurnaan buku pedoman ini di masa yang akan datang.

Terimakasih, semoga bermanfaat

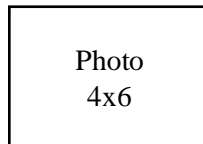
Ketua STAI Al-Hidayah,

**Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I.**  
NIDN. 2110107101

## Lampiran 1:

### FORMULIR PEMILIHAN DOSEN TELADAN

#### A. Data Diri



Nama Lengkap dan Gelar	
NIK	
NIDN	
Jabatan Fungsional Akademik	
Pangkat Dan Golongan	
Tempat & Tgl Lahir	Lak-Laki/ <del>Perempuan</del> *
Jenis Kelamin	
Bidang Keahlian	
Nomor Hp	
Alamat Rumah	
Alamat Email	
Asal Jurusan/Prodi	

\*) Coret yang tidak perlu

**FORMULIR**  
**KARYA TRIDHARMA PERGURUAN TINGGI**  
**(Satu Tahun Terakhir)**

**A. Darma Pendidikan dan Pembelajaran (satu tahun terakhir)**

No	Kegiatan Pendidikan dan Pembelajaran	Bentuk	Tempat Instansi	Tgl/Bln/Th	Ket.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Melaksanakan Pendidikan Strata 3	Ijazah	Universitas Negeri Jakarta	12 Maret 2015	Selesai
2	Melaksanakan Tugas Mengajar Smt Ganjil TA.2019/2020: 1. Mata kuliah KPI.1 2. Mata kuliah Metode Penelitian I Kualitatif 3. Mata Dasar-dasar Pendidikan 4. Evaluasi Program Pendidikan-I	2 sks 2 sks 2 sks 2 sks	Smt III MPI Smt III MPI & PAI Smt III MPI & PAI Smt V PAI	14/9/2019 s.d 28/12/2019	Selesai
3	Melaksanakan Tugas Mengajar Smt Genap TA.2019/2020: 1. Mata kuliah Manajemen Kurikulum 2. Mata kuliah Metode Penelitian II Kuantitatif 3. Mata kuliah Manajemen SDM Pendidikan II 4. Mata kuliah KPI.II	2 sks 2 sks 2 sks 2 sks	Smt IV MPI Smt IV MPI Smt IV MPI Smt IV PAI	22/1/2020 s.d 13/5/2020	Selesai
4	Melaksanakan Tugas Mengajar	12 sks Dilaksanakan secara offline & online	Prodi MPI & PAI	Smt Ganjil dan Genap Genap T.A: 2019/2020	Persentasi kehadiran 100% Verifikator: BAAK & LPM

5	Membimbing Magang/PMP-I	3 sks	Prodi MPI	Smt Ganjil 2019: 9 Juli – 22 Agustus 2020	7 Mhs
6	Membimbing Skripsi	3 sks	Prodi MPI & PAI	Smt Genap	12 Mhs
7	Menulis Buku	Buku Bahan Ajar	Prodi MPI	Oktober 2019 Maret 2020	1. Administrasi Pendidikan 2. Metode Penelitian Kualitatif

## B. Darma Penelitian (satu Tahun Terakhir)

No	Judul Karya Ilmiah	Posisi Penulis	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Penelitian Yang Dipublikasikan: a. Dalam Bentuk Buku b. Jurnal Nasional, JPI UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, Vol.32 (02), Desember 2019 c. Jurnal Internasional, Jurnal of Critical Review (JCR) KL Malaysia, Vol.7 (08), Juli 2020 d. HKI	Penulis 1 Penulis Tunggal  Penulis 1  Penulis 1	Referensi Terakreditasi Sinta 2  Terindeks Scopus  Karya Ilmiah Hasil Penelitian
2	Membuat Rancangan dan Karya Yang Dipatenkan, Contoh: Pengembangan Bahan Bakar dari Membran Sel	Inventor 1	Paten Indonesia, Dirjend HKI ID P: 0022637B
3	Membuat Rancangan dan Karya Teknologi/Karya Sastra/Karya Seni Monumental.	-	-

### C. Darma Pengabdian pada Masyarakat (Lima Tahun Terakhir)

No	Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat	Tgl/Bln/Tahun	Khalayak Sasaran/Kerjasama	Lama Kegiatan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Melaksanakan PkM Kolaboratif, dengan judul, "Pendampingan Masyarakat Kota Berbasis Masjid Dalam Upaya Meningkatkan Nilai-nilai Keagamaan, Kesejahteraan dan Kesehatan Lingkungan di Kelurahan Loji, Kecamatan Bogor Barat Kota Bogor	6 Januari s.d.– 13 Februari 2020	Masyarakat Kelurahan Loji, Bogor Barat	40 hari
2	Judul Materi/Kegiatan Pelayanan/Konsultasi:  Melaksanakan Khutbah Jum'at	Januari – Juni 2020	1. Masjid Baitussala, Pusklat Gn.Batu 2. Masjid Al-Iman, Dramaga 3. Masjid Fuhaidah, Cikaret 4. Masjid Al-Amin, Semplak, 5. Masjid Al-Walidain, Cilebut 6. Masjid Ahlu Khoir, Cilebut 7. Masjid Nurul Hidayah, Kota Batu 8. Masjid Amaliyah, Ciomas Pagelaran	16 X
3	Judul Kegiatan hasil PkM yang dipublikasikan di	27/6/2020	Jurnal PkM UNINDRA,	April-Juni 2020

	Jurnal PkM dengan judul: Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pembelajaran Peta Konsep (Mind Map)		Vol.3 No.2, 2020	
--	---	--	---------------------	--

#### D. Kegiatan Penunjang (Lima Tahun Terakhir)

No	Jenis Kegiatan	Tahun	Posisi dalam Kegiatan (Pembimbing/ Pokja)	Keterangan (Surat Keputusan)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Menjadi anggota: dalam Badan Perguruan; Lembaga Pemerintah; Organisasi Profesi; antar Lembaga; Delegasi Nasional di Pertemuan InterNasional			
2	Berperan Aktif dalam Pertemuan Ilmiah			
3	Mempunyai Prestasi di Bidang Olah Raga/Humaniora			

Informasi lain (silakan diuraikan yang berkaitan dengan kegiatan penunjang yang dianggap menguatkan kinerja Anda).

Demikian keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

....., ..... 2021

( ..... )

#### Catatan:

Semua kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dan penunjang secara lengkap dapat dilihat pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya Nomor 17 Tahun 2013 dan Perubahannya Nomor 46 Tahun 2013.